

Rhifedd Y Cyfnod Sylfaen		Meithrin	Dosbarth derbyn	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2
Llinynnau	Elfennau	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:
Datblygu ymresymu rhifyddol	Adnabod prosesau a chysylltiadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>trosglwyddo sgiliau mathemategol i weithgareddau chwarae a'r ystafell ddosbarth</li> <li>adnabod camau i gwblhau'r dasg neu gyrraedd datrysiad</li> <li>dewis mathemateg a thechnegau priodol i'w defnyddio</li> <li>dewis a defnyddio ffeithiau rhif a strategaethau meddwl perthnasol</li> <li>dewis cyfarpar ac adnoddau priodol</li> <li>defnyddio gwybodaeth a phrofiad ymarferol yn sail wrth amcangyfrif</li> </ul>			
	Cynrychioli a chyfathrebu	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio ieithwedd arferol ac ieithwedd fathemategol i siarad am eu syniadau a'u dewisiadau eu hunain</li> <li>cyflwyno'u gwaith ar lafar, ar ffurf llun ac yn ysgrifenedig, a defnyddio amrywiaeth o ffyrdd i gyflwyno data a gasglwyd</li> <li>dylunio a mireinio dulliau anffurfiol, personol o gofnodi, gan symud tuag at ddefnyddio geiriau a symbolau mewn brawddegau rhif</li> </ul>			
	Adolygu	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio strategaethau gwirio i benderfynu a yw atebion yn rhesymol</li> <li>dehongli atebion yng nghyd-destun y broblem ac ystyried a yw atebion yn synhwyrol</li> <li>dehongli gwybodaeth a gyflwynir ar ffurf siartiau a diagramau a dod i gasgliadau priodol</li> </ul>			
Defnyddio sgiliau rhif	Defnyddio ffeithiau rhif a'r berthynas rhwng rhifau	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrif hyd at 5 o wrthrychau'n ddibynadwy</li> <li>adnabod y rhifau 0 i 5 a chysylltu'r rhif â'r nifer perthnasol</li> <li>cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 5 o leiaf</li> <li>dangos dealltwriaeth bod un peth yn cyfateb i un arall drwy baru gwrthrychau neu luniau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrif hyd at 10 o wrthrychau'n ddibynadwy</li> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 10 o leiaf</li> <li>cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 10 o leiaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrif hyd at 20 o wrthrychau'n ddibynadwy</li> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 20 o leiaf</li> <li>cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 20 o leiaf</li> <li>defnyddio ffeithiau rhif o fewn 10, h.y.: <ul style="list-style-type: none"> <li>dyblu a haneru, e.e. 4 + 4</li> <li>bondiau o 10, e.e. 6 + 4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrif setiau o wrthrychau drwy eu rhoi mewn grwpiau o 2, 5 neu 10</li> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 100</li> <li>cymharu a rhoi rhifau 2 ddigid mewn trefn</li> <li>galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10, er mwyn deillio ffeithiau eraill, h.y.: <ul style="list-style-type: none"> <li>dyblu a haneru, e.e. cyfrifo 40 + 40 drwy wybod 4 + 4</li> <li>bondiau o 10, e.e. cyfrifo 60 + 40 drwy wybod 6 + 4</li> </ul> </li> <li>galw i gof dablau llusoi 2, 5 a 10 a'u defnyddio</li> </ul>
	Ffracsiau, degolion, canrannau a chymhareb			<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod haneri mewn sefyllfaoedd ymarferol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod haneri a chwarteri mewn sefyllfaoedd ymarferol</li> </ul>
	Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig	<ul style="list-style-type: none"> <li>deall a defnyddio'r cysyniad o 'un yn fwy' wrth chwarae</li> <li>deall a defnyddio'r cysyniad o 'un yn llai' wrth chwarae</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfuno dau grŵp o wrthrychau er mwyn canfod 'faint sydd yna yn gyfan gwbl?'</li> <li>tynnu gwrthrychau i ffwrdd er mwyn canfod 'faint sydd ar ôl?'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio strategaethau 'cyfrif ymlaen' i adio dau gasgliad, gan ddechrau gyda'r rhif mwyaf, e.e. 8 + 5</li> <li>adio a thynnu rhifau sy'n cynnwys hyd at 10 gwrthrych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod gwahaniaethau bach o fewn 20 drwy ddefnyddio strategaethau 'cyfrif ymlaen'</li> <li>galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10 a gwerth lle i adio a thynnu rhifau mwy, e.e. 24 + 4, 30 + 5, 34 + 10</li> </ul>
	Amcangyfrif a gwirio			<ul style="list-style-type: none"> <li>cynnig amcangyfrif synhwyrol ar gyfer nifer o wrthrychau y gellir eu gwirio drwy gyfrif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio strategaethau gwirio: <ul style="list-style-type: none"> <li>adio eto mewn trefn wahanol</li> <li>defnyddio haneru a dyblu o fewn 20</li> </ul> </li> </ul>
	Rheoli arian	<ul style="list-style-type: none"> <li>dangos ymwybyddiaeth o bwrpas arian drwy chwarae rôl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio darnau arian 1c, 2c, 5c a 10c i dalu am eitemau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio gwahanol gyfuniadau o arian i dalu am eitemau hyd at 20c</li> <li>canfod beth yw'r cyfanswm a rhoi newid o 10c</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio gwahanol gyfuniadau o arian i dalu am eitemau hyd at £1</li> <li>canfod beth yw'r cyfanswm a rhoi newid o luosrifau 10c</li> </ul>
	Defnyddio sgiliau mesur	Hyd, pwysau/màs, cynhwysedd	<ul style="list-style-type: none"> <li>cymharu, didoli a rhoi trefn ar ddau wrthrych neu fwy ar sail maint, pwysau neu gynhwysedd drwy arsylwi'n uniongyrchol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio'r cymariaethau canlynol yn uniongyrchol: <ul style="list-style-type: none"> <li>hyd, uchder a phellter, e.e. hirach/byrrach na</li> <li>pwysau/màs, e.e. trymach/ysgafnach na</li> <li>cynhwysedd, e.e. yn dal mwy/llai na</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio unedau ansafonol i fesur: <ul style="list-style-type: none"> <li>hyd, uchder a phellter</li> <li>pwysau/màs</li> <li>cynhwysedd</li> </ul> </li> </ul>
Amser		<ul style="list-style-type: none"> <li>rhagweld elfennau o drefn ddyddiol a defnyddio'r termau 'cyn' ac 'ar ôl'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio'r cysyniad o amser mewn perthynas â'u gweithgareddau bob dydd</li> <li>dangos dealltwriaeth cynyddol o ba mor hir y mae tasgau a gweithgareddau bob dydd yn eu cymryd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio'r cysyniad o amser mewn perthynas a'u gweithgareddau bob dydd ac wythnosol a thymhorau'r flwyddyn</li> <li>defnyddio unedau amser safonol i ddarllen faint o'r gloch yw hi ar glochiau analog a chlociau digidol 12 awr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen oriau a munudau ar gloc digidol 12 awr</li> <li>adnabod 'hanner awr wedi', 'chwarter wedi' a 'chwarter i' ar gloc analog</li> </ul>
Tymheredd		<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio geiriau sy'n disgrifio tymheredd mewn gweithgareddau bob dydd, e.e. poeth/oer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio cymariaethau uniongyrchol wrth ddisgrifio'r tymheredd, e.e. poeth/oer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio geiriau disgrifio ar gyfer ystod o dymheredd, e.e. oerach/poethach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cymharu'r tymheredd dyddiol drwy ddefnyddio thermometr (°C)</li> </ul>
Arwynebedd a chyfaint Ongl a safle		<ul style="list-style-type: none"> <li>dilyn cyfarwyddiadau dau gam i wneud symudiadau syml mewn gemau a gweithgareddau chwarae</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>symud i gyfeiriadau penodol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwneud troeon cyflawn a hanner tro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod hanner a chwarter tro yn glocwedd a gwrthglocwedd</li> <li>adnabod bod chwarter tro yn gyfystyr ag ongl sgwâr</li> </ul>
Defnyddio sgiliau data	Casglu a chofnodi data Cyflwyno a dadansoddi data Dehongli canlyniadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>didoli a chyfateb gwrthrychau drwy adnabod elfennau tebyg</li> <li>dechrau cofnodi casgliadau drwy wneud marciau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>didoli a dosbarthu gwrthrychau drwy ddefnyddio un maen prawf</li> <li>cofnodi casgliadau drwy ddefnyddio marciau, rhifau neu luniau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>didoli a dosbarthu gwrthrychau drwy ddefnyddio mwy nag un maen prawf</li> <li>casglu gwybodaeth drwy bleidleisio neu ddidoli a chyflwyno ar ffurf lluniau, gwrthrychau neu luniadau</li> <li>llunio rhestrau a thablau yn seiliedig ar y data a gasglwyd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>casglu a chofnodi data o: <ul style="list-style-type: none"> <li>restrau a thablau</li> <li>diagramau</li> <li>graffiau bloc</li> <li>pictogramau lle bo'r symbol yn cynrychioli un uned</li> </ul> </li> <li>echdynnu a dehongli gwybodaeth o restrau, tablau, diagramau a graffiau.</li> </ul>

Rhifedd Cyfnod Allweddol 2		Blwyddyn 3	Blwyddyn 4	Blwyddyn 5	Blwyddyn 6
Llinynnau	Elfennau	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:
Datblygu ymresymu rhifyddol	Adnabod prosesau a chysylltiadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>trosglwyddo sgiliau mathemategol i amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd</li> <li>adnabod y camau a'r wybodaeth briodol sydd eu hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu gyrraedd datrysriad</li> <li>devis mathemateg a thechneg briodol i'w defnyddio</li> <li>devis a defnyddio offer ac unedau mesur addas</li> <li>devis strategaeth feddwl neu ysgrifenedig briodol a gwybod pryd mae'n briodol defnyddio cyfrifiannell</li> <li>amcangyfrif a delweddu maint wrth fesur a defnyddio'r unedau cywir</li> </ul>			
	Cynrychioli a chyfathrebu	<ul style="list-style-type: none"> <li>egluro canlyniadau a gweithdrefnau'n glir drwy ddefnyddio ieithwedd fathemategol</li> <li>mireinio dulliau anffurfiol o gofnodi cyfrifiadau ysgrifenedig, gan symud i ddulliau cyfrifo ffurfiol pan fyddant wedi datblygu digon i wneud hynny</li> <li>defnyddio nodiant, symbolau ac unedau mesur priodol</li> <li>devis a llunio siartiau, diagramau a graffiau priodol a chanddynt raddfeydd addas</li> </ul>			
	Adolygu	<ul style="list-style-type: none"> <li>devis o blith ystod gynyddol o strategaethau gwirio er mwyn penderfynu a yw atebion yn rhesymol</li> <li>dehongli atebion yng nghyd-destun y broblem ac ystyried a yw'r atebion yn synhwyrol, gan gynnwys dangosyddion cyfrifiannell, analog a digidol</li> <li>defnyddio data i ddod i gasgliadau, a chydabod y gall rhai casgliadau fod yn gamarweiniol neu'n ansicr</li> </ul>			
Defnyddio sgiliau rhif	Defnyddio ffeithiau rhif a'r berthynas rhwng rhif	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 1 000</li> <li>cymharu ac amcangyfrif gyda rhifau hyd at 100</li> <li>defnyddio strategaethau meddwl i alw ffeithiau rhif i gof o fewn 20</li> <li>galw tablau lluos 2, 3, 4, 5 a 10 i gof a'u defnyddio i ddatrys problemau lluos a rhannu</li> <li>lluosi rhifau â 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 10 000</li> <li>cymharu ac amcangyfrif gyda rhifau hyd at 1 000</li> <li>defnyddio strategaethau meddwl i alw tablau lluos 2, 3, 4, 5, 6 a 10 i gof a'u defnyddio i ddatrys problemau rhannu</li> <li>lluosi a rhannu rhifau â 10 a 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 100 000</li> <li>cymharu degolion 1 lle degol a 2 lle degol</li> <li>defnyddio strategaethau meddwl i alw tablau lluos 2, 3, 4, 5, 6, 8 a 10 i gof a'u defnyddio i ddatrys problemau rhannu</li> <li>lluosi a rhannu rhifau a degolion â 10 a 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 1 miliwn a rhifau i 3 lle degol</li> <li>defnyddio strategaethau meddwl i alw tablau lluos i gof hyd at 10 x 10 a'u defnyddio i ddatrys problemau rhannu</li> <li>lluosi rhifau a degolion â lluosrifau 10, e.e. 15 x 30, 1.4cm x 20</li> </ul>
	Ffracsiynau, degolion, canrannau a chymhareb	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio haneri a chwarteri</li> <li>haneru rhifau 2 ddigid yng nghyd-destun rhif, arian a mesuriadau</li> <li>canfod symiau ffracsiwn yn gysylltiedig â'r ffeithiau sy'n hysbys am luosi, e.e. <math>\frac{1}{3}</math> o 18, <math>\frac{1}{5}</math> o 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>haneru rhifau 3 digid yng nghyd-destun rhif, arian a mesuriadau</li> <li>canfod symiau ffracsiynol drwy ddefnyddio ffeithiau hysbys am dablau, e.e. <math>\frac{1}{6}</math> o 30cm</li> <li>adnabod mai amryw o rannau sy'n creu rhif cyfan yw ffracsiynau, e.e. <math>\frac{2}{3}</math>, <math>\frac{3}{10}</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio'r ddealltwriaeth o gywerthedd ffracsiynau a degolion syml wrth fesur a chyfrifo, e.e. <math>\frac{1}{2} = 0.5</math>, <math>\frac{1}{10} = 0.1</math></li> <li>cyfrifo symiau ffracsiwn, e.e. <math>\frac{1}{8}</math> o 24 = 3, felly <math>\frac{5}{8}</math> o 24 = 15</li> <li>defnyddio strategaethau dyblu a haneru wrth weithio gyda chyfrannau syml</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio'r ddealltwriaeth o gywerthoedd ffracsiynau, degolion a chanrannau syml, e.e. canfod 25% o 60cm a gwybod bod hyn yn gyfwerth â <math>\frac{1}{4}</math> o 60cm</li> <li>cyfrifo symiau canrannol yn seiliedig ar 10%, e.e. 20%, 5%, 15%</li> <li>defnyddio cymhareb a chyfrannedd syml</li> </ul>
	Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod gwahaniaethau o fewn 100</li> <li>defnyddio strategaethau meddwl i adio a thynnu rhifau 2 ddigid</li> <li>dosrannu er mwyn dyblu a haneru rhifau 2 ddigid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod gwahaniaethau o fewn 1 000</li> <li>adio rhif 2 ddigid at, a thynnu rhif 2 ddigid o, rif 3 digid drwy ddefnyddio dull meddwl neu ysgrifenedig priodol</li> <li>defnyddio strategaethau meddwl i luosi a rhannu rhifau 2 ddigid â rhif 1 digid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod gwahaniaethau rhwng rhifau ag 1 lle degol</li> <li>adio a thynnu rhifau 3 digid drwy ddefnyddio dull meddwl neu ysgrifenedig priodol</li> <li>lluosi a rhannu rhifau 3 digid â rhif 1 digid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adio a thynnu rhifau drwy ddefnyddio rhifau cyfan a degolion</li> <li>lluosi rhifau 2 a 3 digid â rhif 2 ddigid</li> <li>rhannu rhifau 3 digid â rhif 2 ddigid</li> </ul>
	Amcangyfrif a gwirio	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio adio i wirio tynnu</li> <li>defnyddio dyblu i wirio haneru</li> <li>defnyddio adio droen i wirio lluos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwirio atebion drwy ddefnyddio gweithrediadau gwrthdro</li> <li>amcangyfrif drwy dalgrynnu i'r 10 neu'r 100 agosaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwirio atebion drwy ddefnyddio gweithrediadau gwrthdro</li> <li>amcangyfrif drwy dalgrynnu i'r 10, y 100 neu'r 1 000 agosaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwirio atebion drwy ddefnyddio gweithrediadau gwrthdro</li> <li>amcangyfrif drwy dalgrynnu i'r 10, y 100, y 1 000 neu'r rhif cyfan agosaf</li> </ul>
	Rheoli arian	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio gwahanol gyfuniadau o arian i dalu am eitemau hyd at £2 a chyfrifo'r newid</li> <li>trefnu a chymharu eitemau hyd at £10</li> <li>cofnodi arian a wariwyd a chynilion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio arian i dalu am eitemau hyd at £10 a chyfrifo'r newid</li> <li>rhoi eitemau yn eu trefn a'u cymharu hyd at £100</li> <li>adio a thynnu cyfansymiau llai na £10 drwy ddefnyddio'r nodiant cywir, e.e. £6.85 – £2.76</li> <li>rheoli arian, cymharu costau rhwng adwerthwyr gwahanol a phenderfynu beth y gellir ei brynu o fewn cyllideb benodedig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cymharu a rhoi eitemau mewn trefn o ran cost, hyd at £1 000</li> <li>adio a thynnu cyfansymiau llai na £100 drwy ddefnyddio'r nodiant cywir, e.e. £28.18 + £33.45</li> <li>cynllunio ac olrhain arian a chynilion drwy gadw cofnodion cywir</li> <li>deall bod cyllidebu yn bwysig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio'r termau elw a cholled mewn gweithgareddau prynu a gwerthu a gwneud cyfrifiadau syml ar gyfer hyn</li> <li>deall y manteision a'r anfanteision sy'n gysylltiedig â defnyddio cyfrifon banc</li> <li>cymharu prisiau a deall beth sy'n cynnig y gwerth gorau am arian</li> </ul>
Defnyddio sgiliau mesur	Hyd, pwysau/màs, cynhwysedd	<ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod mai perimedr yw'r pellter o amgylch siâp</li> <li>defnyddio unedau mesur safonol: <ul style="list-style-type: none"> <li>hyd: mesur ar bren mesur i'r <math>\frac{1}{2}</math> cm agosaf</li> <li>pwysau/màs: defnyddio pwysau 5g, 10g a 100g</li> <li>cynhwysedd: defnyddio litrau a hanner litrau; mesur i'r 100ml agosaf</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mesur a chyfrifo perimedrau sgwariau a phetryalau</li> <li>defnyddio pren mesur i fesur i'r mm agosaf a chofnodi drwy ddefnyddio cymysgedd o unedau, e.e. 1cm 3mm</li> <li>defnyddio cloriannau â rhaniadau i bwysu gwrthrychau i'r 5g, 10g, 25g neu'r 100g agosaf</li> <li>mesur cynhwyseddau i'r 50ml neu'r 100ml agosaf</li> <li>trosi unedau o hyd metrig yn unedau llai, e.e. cm yn mm, m yn cm, km yn m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mesur a chyfrifo perimedrau</li> <li>defnyddio offer mesur â rhannau 10 hafal rhwng pob brif uned, a chofnodi drwy ddefnyddio nodiant degol, e.e. 4.2cm, 1.3kg</li> <li>defnyddio trawsnewidiadau, e.e. <math>\frac{1}{4}</math> km = 250m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen a dehongli cloriannau neu raniadau ar amrywiaeth o offer mesur</li> <li>cofnodi mesuriadau mewn ffyrdd gwahanol, e.e. 1.3kg = 1kg 300g</li> <li>defnyddio ieithwedd unedau imperial a ddefnyddir yn feunyddiol, e.e. milliroedd, peintiau</li> </ul>
	Amser	<ul style="list-style-type: none"> <li>dweud faint o'r gloch yw hi i'r 5 munud agosaf ar gloc analog a chyfrifo faint o amser sydd yna tan yr awr nesaf</li> <li>darllen oriau a munudau ar gloc digidol 12 awr gan ddefnyddio confensiynau am/pm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dweud faint o'r gloch yw hi i'r funud agosaf ar glochiau analog</li> <li>darllen oriau a munudau ar gloc digidol 24 awr</li> <li>amseru a rhoi digwyddiadau yn eu trefn mewn eiliadau</li> <li>defnyddio calendrau i gynllunio digwyddiadau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen a defnyddio clochiau analog a digidol</li> <li>amseru digwyddiadau mewn munudau ac eiliadau, a rhoi'r canlyniadau mewn trefn</li> <li>cyflawni gweithgareddau ymarferol sy'n cynnwys digwyddiadau wedi'u hamseru ac egluro pa uned amser sydd fwyaf priodol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio a dehongli amserlenni a rhestrau er mwyn cynllunio digwyddiadau a gweithgareddau a chyfrifo fel rhan o'r broses gynllunio</li> <li>amcangyfrif hyd taith o ran amser</li> <li>amseru digwyddiadau mewn munudau ac eiliadau i'r degfed eiliad agosaf</li> </ul>
	Tymheredd	<ul style="list-style-type: none"> <li>nodi darlenniadau tymheredd drwy ddefnyddio thermomedrau a dehongli darlenniadau uwch ac is na 0°C</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>mesur a chofnodi'r tymheredd lle ceir darlenniadau positif a negatif</li> <li>cyfrifo'r gwahaniaeth rhwng gwahanol dymhereddau, gan gynnwys rhai lle bydd y tymheredd yn codi ac yn gostwng heibio 0°C</li> </ul>	
	Arwynebedd a chyfaint Ongl a safle	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod arwynebedd drwy gyfrif sgwariau</li> <li>defnyddio pedwar pwynt cwmpawd i ddisgrifio cyfeiriad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod cyfaint mewn cyd-destunau ymarferol</li> <li>defnyddio wyth pwynt cwmpawd i ddisgrifio cyfeiriad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrifo, amcangyfrif a chymharu arwynebedd sgwariau a phetryalau drwy ddefnyddio unedau safonol</li> <li>canfod cyfeintiau drwy gyfrif a dulliau ymarferol eraill</li> <li>defnyddio cyfesurynnau i bennu lleoliad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrifo arwynebedd sgwariau a phetryalau</li> <li>defnyddio cyfeirnodau grid i bennu lleoliad</li> </ul>

Rhifedd Cyfnod Allweddol 2		Blwyddyn 3	Blwyddyn 4	Blwyddyn 5	Blwyddyn 6
Llinynnau	Elfennau	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:
Defnyddio sgiliau data	Casglu a chofnodi data Cyflwyno a dadansoddi data Dehongli canlyniadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno data drwy ddefnyddio: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rhestrau, siartiau cyfrif, tablau a diagramau</li> <li>– siartiau bar a graffiau bar llinell wedi'u labelu fesul 2, 5 a 10</li> <li>– pictogramau lle bydd un symbol yn cynrychioli mwy nag un uned drwy ddefnyddio allwedd</li> <li>– diagramau Venn a Carroll</li> </ul> </li> <li>echdynnu a dehongli gwybodaeth o siartiau, amserlenni, diagramau a graffiau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno data drwy ddefnyddio: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rhestrau, siartiau cyfrif, tablau, diagramau a thablau amllder</li> <li>– siartiau bar, siartiau data wedi'u rhannu i grwpiau, graffiau llinell a graffiau trawsnewid</li> </ul> </li> <li>echdynnu a dehongli gwybodaeth o ystod gynyddol o ddiagramau, amserlenni a graffiau (gan gynnwys siartiau cylch)</li> <li>defnyddio cymedr, canolrif, modd ac amrediad i ddisgrifio set ddata.</li> </ul>	

Rhifedd Cyfnod Allweddol 3		Blwyddyn 7	Blwyddyn 8	Blwyddyn 9
Llinynnau	Elfennau	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:
Datblygu ymresymu rhifyddol	<b>Adnabod prosesau a chysylltiadau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trosglwyddo sgiliau mathemategol ar draws y cwricwlwm mewn amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd</li> <li>dewis, treialu a gwerthuso amrywiaeth o ddulliau posibl, a rhannu problemau cymhleth yn gyfres o dasgau</li> <li>blaenoriaethu a threfnu'r camau perthnasol sydd eu hangen er mwyn cwblhau tasg neu gyrraedd datrysiad</li> <li>dewis strategaeth feddwl neu ysgrifenedig briodol a gwybod pryd mae'n briodol defnyddio cyfrifiannell</li> <li>defnyddio cyfrifiannell gwyddonol i gyfrifo'n effeithiol ac effeithlon drwy ddefnyddio'r ystod o fotymau sydd ar gael</li> <li>nodi, mesur neu gaffael yr wybodaeth sydd ei hangen i gwblhau'r dasg</li> <li>nodi pa wybodaeth bellach y gellid bod ei hangen a dewis pa wybodaeth sydd fwyaf priodol</li> <li>dewis mathemateg a thechnegau priodol i'w defnyddio</li> <li>amcangyfrif a delweddu maint wrth fesur a defnyddio'r unedau cywir</li> </ul>		
	<b>Cynrychioli a chyfathrebu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egluro canlyniadau a gweithdrefnau yn gywir gan ddefnyddio ieithwedd fathemategol briodol</li> <li>mireinio'r dulliau o gofnodi gwaith cyfrifo</li> <li>defnyddio nodiant, symbolau ac unedau mesur priodol, gan gynnwys mesuriadau cyfansawdd</li> <li>dewis a llunio siartiau, diagramau a graffiau priodol a chanddynt raddfeydd addas</li> <li>dehongli graffiau sy'n disgrifio sefyllfaoedd bywyd go iawn, gan gynnwys y rheini a ddefnyddir yn y cyfryngau, gan adnabod y gall rhai graffiau fod yn gamarweiniol</li> </ul>		
	<b>Adolygu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dewis a chymhwyso strategaethau gwirio priodol</li> <li>dehongli atebion yng nghyd-destun y broblem ac ystyried a yw'r atebion yn synhwyrol, gan gynnwys dangosyddion cyfrifiannell, analog a digidol</li> <li>gwirio a chyfiawnhau canlyniadau neu ddatrysiadau, gan gynnwys trafod risg a siawns lle y bo'n berthnasol</li> <li>dehongli gwybodaeth fathemategol; defnyddio graffiau, diagramau a data i ddod i gasgliadau, gan gynnwys trafod cyfyngiadau data</li> <li>defnyddio data i ddod i gasgliadau, a chydabod y gall rhai casgliadau fod yn gamarweiniol neu'n ansicr</li> </ul>		
Defnyddio sgiliau rhif	<b>Defnyddio ffeithiau rhif a'r berthynas rhwng rhifau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darllen ac ysgrifennu rhifau o unrhyw faint a defnyddio'r pedwar gweithrediad a'r cysylltiadau rhyngddynt, e.e. <i>cymhwyso rhannu fel gwrthdro lluos</i></li> <li>adnabod a chymhwyso ffeithiau a strategaethau meddwl allweddol</li> <li>defnyddio strategaethau priodol ar gyfer lluos a rhannu, gan gynnwys cymhwyso ffeithiau hysbys</li> <li>defnyddio'r termau sgwâr ac ail isradd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod a chymhwyso ffeithiau a strategaethau meddwl allweddol</li> <li>defnyddio ffeithiau hysbys i gyfrifo rhai eraill, e.e. <i>defnyddio 7 x 6 i gyfrifo 0.7 x 6</i></li> <li>defnyddio'r termau ciwb, trydydd isradd a chilyddol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio pwerau a deall pwysigrwydd pwerau 10</li> <li>dangos ymwybyddiaeth o'r angen am ffurf safonol a'i dangos ar gyfrifiannell</li> </ul>
	<b>Ffracsiynau, degolion, canrannau a chymhareb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio cywerthedd ffracsiynau, degolion a chanrannau i gymharu cyfrannau</li> <li>adnabod bod rhai ffracsiynau yn ddegolion cylchol, e.e. <i>1/3 yw 0.333</i></li> <li>cyfrifo canrannau symiau gan ddefnyddio dulliau digyfrifiannell lle y bo'n briodol</li> <li>defnyddio cymhareb a chyfrannedd gan gynnwys graddfeydd map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio cywerthedd ffracsiynau, degolion a chanrannau i ddewis y rhai mwyaf priodol ar gyfer cyfrifiad</li> <li>symleiddio cyfrifiad drwy ddefnyddio ffracsiynau ar eu ffurf symlaf</li> <li>defnyddio cyfrifiannell i gyfrifo canran, ffracsiwn, degolyn o unrhyw swm lle bo'n briodol</li> <li>cyfrifo canlyniad cynnydd neu ostyngiad canrannol penodol</li> <li>defnyddio cymhareb a chyfrannedd i gyfrifo symiau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio cywerthedd ffracsiynau, degolion a chanrannau i ddewis y rhai mwyaf priodol ar gyfer cyfrifiad</li> <li>defnyddio a dehongli cynrychioliadau gwahanol o ffracsiynau, e.e. <i>rhifau cymysg a ffracsiynau pendrwm</i></li> <li>cyfrifo cynnydd neu ostyngiad canrannol</li> <li>mynegi un swm ar ffurf canran swm arall</li> <li>defnyddio cymarebau a chyfrannedd i gyfrifo symiau</li> </ul>
	<b>Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio dulliau ysgrifenedig effeithlon i adio a thynnu rhifau â hyd at 2 le degol</li> <li>lluosi a rhannu rhifau cyfan 3 digid â rhifau cyfan 2 ddigid, gan ymestyn i luosi a rhannu degolion sy'n cynnwys 1 neu 2 le degol â rhifau cyfan 1 digid</li> <li>lluosi a rhannu rhifau cyfan â 0.5, 0.2, 0.1</li> <li>defnyddio'r drefn gweithrediadau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio dulliau ysgrifenedig effeithlon i adio a thynnu rhifau â hyd at 2 le degol</li> <li>defnyddio dulliau effeithlon i luosi a rhannu rhifau a degolion cyfan, gan gynnwys degolion fel 0.6 neu 0.06</li> <li>defnyddio'r drefn gweithrediadau gan gynnwys cromfachau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio dulliau ysgrifenedig effeithlon i adio a thynnu rhifau a degolion o unrhyw faint, gan gynnwys cymysgedd o rifau bach a mawr sy'n amrywio o ran nifer y lleoedd degol</li> <li>lluosi a rhannu rhifau cyfan a degolion</li> <li>defnyddio'r drefn gweithrediadau gan gynnwys cromfachau a phwerau</li> </ul>
	<b>Amcangyfrif a gwirio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio amrywiaeth o strategaethau i wirio cyfrifiadau gan gynnwys gweithrediadau gwrthdro, cyfrifiadau cyfwerth a rheolau rhanadwyedd</li> <li>talgyrnu er mwyn amcangyfrif atebion</li> <li>cyflwyno atebion hyd at nifer penodedig o leoedd degol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talgyrnu er mwyn amcangyfrif atebion hyd at nifer penodedig o ffigurau arwyddocaol</li> <li>cyflwyno atebion hyd at nifer penodedig o ffigurau arwyddocaol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>amcangyfrif a brasamcanu cyfrifiadau, a'u cyfiawnhau</li> <li>dewis y lefel briodol o gywirdeb wrth gyflwyno atebion</li> </ul>
	<b>Rheoli arian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio elw a cholled mewn cyfrifiadau prynu a gwerthu</li> <li>deall y manteision a'r anfanteision sy'n gysylltiedig â chyfrifon banc, gan gynnwys cardiau banc</li> <li>gwneud penderfyniadau gwybodus yn ymwneud â gostyngiadau a chynigion arbennig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwneud cyfrifiadau mewn perthynas â TAW, cynilo a benthyca</li> <li>gwerthfawrogi egwyddorion sylfaenol cyllidebu, cynilo (gan gynnwys deall adlog) a benthyca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrifo gan ddefnyddio arian tramor a graddfeydd cyfnewid</li> <li>deall y risgiau sy'n gysylltiedig â gwahanol ffyrdd o gynilo a buddsoddi</li> <li>disgrifio pam bod yswiriant yn bwysig a deall effaith peidio â threfnu yswiriant</li> </ul>
Defnyddio sgiliau mesur	<b>Hyd, pwysau/màs, cynhwysedd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod perimedrau siapiau ag ochrau syth</li> <li>darllen a dehongli graddfeydd ar amrywiaeth o offer mesur</li> <li>trosi rhwng unedau'r system fetrig a gwneud cyfrifiadau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio unedau mesur cyffredin, trosi rhwng unedau cysylltiedig yn y system fetrig a gwneud cyfrifiadau</li> <li>defnyddio cywerthoedd metrig bras ar gyfer unedau imperial a ddefnyddir bob dydd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod beth yw cylchedd cylchoedd</li> <li>creu cysylltiadau rhwng cyflymder, pellter ac amser</li> </ul>
	<b>Amser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mesur a chofnodi amser, i'r canfed eiliad agosaf</li> <li>defnyddio parthau amser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dehongli ffracsiynau eiliadau'n briodol</li> <li>defnyddio amserlenni a pharthau amser i gyfrifo amser teithio</li> </ul>	
	<b>Tymheredd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cofnodi'r tymheredd mewn graddfeydd tymheredd priodol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trosi'r tymheredd rhwng graddfeydd tymheredd priodol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trosi'r tymheredd rhwng graddfeydd tymheredd priodol</li> </ul>
	<b>Arwynebedd a chyfaint Ongl a safle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio fformiwla'u i gyfrifo arwynebedd petryalau a thrioglau</li> <li>mesur a llunio onglau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrifo arwynebeddau siapiau cyfansawdd (e.e. <i>gan gynnwys petryalau a thrioglau</i>) a chyfaint solidau syml (e.e. <i>civbiau a chiwboïdau</i>)</li> <li>defnyddio cyfeiriant cwpawd a chyfeirnodau grid i bennu lleoliadau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>canfod beth yw arwynebedd cylchoedd</li> <li>cymhwyso dealltwriaeth o gyfeiriant ac o raddfa i dehongli mapiau a chynlluniau, ac i greu cynlluniau a lluniadau wrth raddfa</li> </ul>
Defnyddio sgiliau data	<b>Casglu a chofnodi data Cyflwyno a dadansoddi data Dehongli canlyniadau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>casglu eu data eu hunain ar gyfer arolwg syml, e.e. <i>drwy lunio holiadur</i></li> <li>llunio tablau amllder ar gyfer setiau data, wedi'u rhannu'n grwpiau lle bo'n briodol, mewn cyfyngiadau dosbarth cyfartal (rhoddir y grwpiau i'r dysgwyr)</li> <li>llunio ystod eang o graffiau a diagramau i gyflwyno'r data ac i adlewyrchu pwysigrwydd graddfa</li> <li>dehongli diagramau a graffiau (gan gynnwys siartiau cylch)</li> <li>defnyddio cymedr, canolrif, modd ac amrediad i gymharu dau ddosraniad (data arwahanol).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cynllunio sut i gasglu data er mwyn profi rhagdybiaethau</li> <li>llunio ystod eang o graffiau a diagramau i gynrychioli data arwahanol a di-dor</li> <li>llunio tablau amllder ar gyfer setiau data mewn cyfnodau dosbarth cyfartal, gan ddewis grwpiau fel y bo'n briodol</li> <li>llunio graffiau i gyflwyno data, gan gynnwys diagramau gwasgariad er mwyn ymchwilio i gydbertynas</li> <li>dehongli diagramau a graffiau er mwyn cymharu setiau data</li> <li>defnyddio cymedr, canolrif, modd ac amrediad i gymharu dau ddosraniad (data di-dor).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>profi rhagdybiaethau, gan benderfynu ar y ffordd orau o gofnodi a dadansoddi gwybodaeth o setiau data mawr</li> <li>llunio a dehongli graffiau a diagramau (gan gynnwys siartiau cylch) i gyflwyno data arwahanol neu ddi-dor, gyda'r dysgwr yn dewis graddfa briodol</li> <li>dewis a chyfiawnhau'r ystadegau sydd fwyaf addas ar gyfer y broblem, gan ystyried gwerthoedd eithaf (allanolynnau)</li> <li>archwilio canlyniadau'n feiriadol, dewis ystadegau, a chyfiawnhau'r dewis hwnnw gan adnabod cyfyngiadau unrhyw ragdybiaethau a'u heffaith ar y casgliadau a geir</li> <li>defnyddio offer a dulliau mathemategol priodol i luniadau'n fanwl gywir.</li> </ul>

Rhifedd Cyfnod Allweddol 4		Blwyddyn 10	Blwyddyn 11	Ymestyn
Llinynnau	Elfennau	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:	Mae dysgwyr yn gallu:
Datblygu ymresymu rhifyddol	Adnabod prosesau a chysylltiadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>trosglwyddo sgiliau mathemategol ar draws y cwricwlwm mewn amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd</li> <li>dewis, treialu a gwerthuso amrywiaeth o dulliau posibl, a rhannu problemau cymhleth yn gyfres o dasgau</li> <li>blaenoriaethu a threfnu'r camau perthnasol sydd eu hangen er mwyn cwblhau tasg neu gyrraedd datrysiaid</li> <li>dewis strategaeth feddwl neu ysgrifenedig briodol a gwybod pryd mae'n briodol defnyddio cyfrifiannell</li> <li>defnyddio cyfrifiannell gwyddonol i gyfrifo'n effeithiol ac effeithlon drwy ddefnyddio'r ystod o fotymau sydd ar gael</li> <li>nodi, mesur neu gaffael yr wybodaeth sydd ei hangen i gwblhau'r dasg</li> <li>nodi pa wybodaeth bellach y gellid bod ei hangen a dewis pa wybodaeth sydd fwyaf priodol</li> <li>dewis mathemateg a thechnegau priodol i'w defnyddio</li> <li>amcangyfrif a delweddu maint wrth fesur a defnyddio'r unedau cywir</li> </ul>		
	Cynrychioli a chyfathrebu	<ul style="list-style-type: none"> <li>egluro canlyniadau a gweithdrefnau yn gywir gan ddefnyddio ieithwedd fathemategol briodol</li> <li>mireinio'r dulliau o gofnodi gwaith cyfrifo</li> <li>defnyddio nodiant, symbolau ac unedau mesur priodol, gan gynnwys mesuriadau cyfansawdd</li> <li>dewis a llunio siartiau, diagramau a graffiau priodol a chanddynt raddfeydd addas</li> <li>dehongli graffiau sy'n disgrifio sefyllfaoedd bywyd go iawn, gan gynnwys y rheini a ddefnyddir yn y cyfryngau, gan adnabod y gall rhai graffiau fod yn gamarweiniol</li> </ul>		
	Adolygu	<ul style="list-style-type: none"> <li>dewis a chymhwyso strategaethau gwirio priodol</li> <li>dehongli atebion yng nghyd-destun y broblem ac ystyried a yw'r atebion yn synhwyrol, gan gynnwys dangosyddion cyfrifiannell, analog a digidol</li> <li>gwirio a chyfiawnhau canlyniadau neu ddatrysiaid, gan gynnwys trafod risg a siawns lle y bo'n berthnasol</li> <li>dehongli gwybodaeth fathemategol; defnyddio graffiau, diagramau a data i ddod i gasgliadau, gan gynnwys trafod cyfyngiadau data</li> <li>defnyddio data i ddod i gasgliadau, a chydabod y gall rhai casgliadau fod yn gamarweiniol neu'n ansicr</li> </ul>		
Defnyddio sgiliau rhif	Defnyddio ffeithiau rhif a'r berthynas rhwng rhifau	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio a dehongli rhifau ar ffurf safonol o fewn cyfrifiad</li> </ul>		
	Ffracsiynau, degolion, canrannau a chymhareb	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio lluosrifau fel modd effeithiol wrth weithio gyda chanrannau, e.e. <i>lluosi ag 1.2 i gynyddu swm gan 20%</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio a deall y syniad o ganrannau gwrthdro i ddod o hyd i'r swm gwreiddiol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio a deall cymarebau a chyfrannedd gyda 2 ddimensiwn</li> </ul>
	Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig			
	Amcangyfrif a gwirio		<ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod a diffinio cyfyngiadau ar gywirdeb mesuriadau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod a diffinio cyfyngiadau ar gywirdeb mesuriadau.</li> </ul>
	Rheoli arian	<ul style="list-style-type: none"> <li>deall a dangos y broses o gyfnewid arian tramor</li> <li>deall a chyfrifo treth incwm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defnyddio a deall dulliau effeithlon o gyfrifo adlog</li> </ul>	
Defnyddio sgiliau mesur	Hyd, pwysau/màs, cynhwysedd	<ul style="list-style-type: none"> <li>deall a defnyddio amrywiaeth o fesurau cyfansawdd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>deall a defnyddio amrywiaeth o fesurau cyfansawdd.</li> </ul>	
	Amser			
	Tymheredd			
	Arwynebedd a chyfaint Ongl a safle	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwneud newidiadau cymesur i gynlluniau 2 ddimensiwn.</li> </ul>		
Defnyddio sgiliau data	Casglu a chofnodi data Cyflwyno a dadansoddi data Dehongli canlyniadau			